

## Un concurso del diario decano



**CPR Las Acacias** ■ “Nos ha valido para saber cómo perciben los alumnos actividades que hacemos en el centro”, dice Beatriz Martínez.



**CEIP García Barbón** ■ “Fue un trabajo muy agradecido, ellos tuvieron la sensación de que son periodistas”, explica Charo Alonso.



**CEIP O Sello** ■ “El trabajo en equipo y la motivación de los niños que implicaron a mucha gente, fue lo mejor”, según Lidia y Bea.



**CPR Mariano** ■ “La fase final les gustó mucho, trabajaron en grupo. Es una forma diferente de aprender, mientras se divierten”, aseguraron.

# Veintiún FARO DA ESCOLA nacidos de las aulas

FARO imprime los ejemplares de los diarios escolares que participaron en el certamen  
► El 29 de marzo se entregarán los premios en un acto en el Auditorio Mar de Vigo

E. OCAMPO/ANA G. LISTE ■ Vigo

La veintena de diarios escolares que son el resultado del concurso FARO NA ESCOLA ya están impresos. Aún ‘frescos’, los equipos docentes de los centros escolares los recogieron de la rotativa. Profesores de los veintiún centros participantes acudieron ayer a las instalaciones centrales de FARO de Vigo para visitar la rotativa de Celta de Artes Gráficas donde se imprimieron los ejemplares que hoy podrán enseñar a sus orgullosos autores en las aulas. “Llevaban semanas deseándolo”, reconocieron representantes de los colegios. El concurso FARO DA ESCOLA es una iniciativa didáctica promovida por el diario decano y que cuenta con el patrocinio de las empresas FCC, Vitrasa y Vegalsa y la colaboración de Edicións Xerais.

En esta segunda edición, el número de participantes se ha incrementado hasta en un 100%. FARO NA ESCOLA ha contado con los colegios vigueses de Las Acacias, García Barbón, O Sello, María Inmaculada-Carmelitas, Mariano, San Fernando, Possumus, Alba, Nuestra Señora de la Esperanza,



**CPR Vigo** ■ “Primó el trabajo en equipo”, dijeron los profesores, que destacan el trabajo de investigación y las entrevistas de sus alumnos.

za, Mosteiro, Chans, Quiñones de León, Vigo, Divino Salvador, Bouza Brey, Apóstol Santiago, Pondal, Mercantil, Santa Tegra-Teis, Frián y Laredo de Chapela (ausente ayer en el acto de impresión).

Profesores y directores de estos centros destacaron ayer que el alumnado se volcó en la elaboración de los periódicos y que, sobre todo, todos querían hacer fotografías y entrevistas. En algunos, como en el Colegio María Inmaculada-Carmelitas, los alumnos participantes portaban ‘tarjetas de prensa’; en Las Acacias destacan el componente ‘colaborativo’ de la elaboración de noticias. Evitar faltas de ortografía y mejorar el léxico, algunos de los objetivos secundarios que consiguieron con la elaboración de las noticias, según Fernando, Raquel, Jeny y Marcos, del Colegio Mariano.

En el Colegio Bouza Brey, un grupo de alumnos de quinto y sexto de primaria entrevistaron al presidente de la Xunta, Alberto Núñez Feijóo, en el edificio de la Xunta en Vigo. El titular del artículo es: “Yo quiero ser presidente”, porque los propios escolares elaboraron un cuestionario, centrado en cómo era el máximo mandatario autonómico cuando era niño.

Los docentes aseguraron que con este proyecto los estudiantes aprendieron el “valor del esfuerzo”. También, que a medida que avanzaban en la elaboración de la noticia, aprendían diferentes aspectos de la lengua. La redacción de las noticias fue el aspecto más tedioso, aunque en algunos centros comentaron que a los alumnos aún se les hizo escaso el espacio.

“Sentirse escuchados, que tienen voz propia, es una de las cosas que más les impresionó”, comentan las profesoras Nuria, Marta y Alba, del colegio Mercantil. En este centro aprovecharon que

otra docente colaboró en un campo de refugiados sirios en Grecia para transmitir a los alumnos cómo es el día a día para quienes huyeron de su casa. “Cada día ella les enviaba un mensaje y fotos, con eso montaron un reportaje para el periódico”, explican.

El profesor Manel Rives, del colegio Santa Tegra-Teis, explica que el de sus alumnos es más que un periódico en papel. “Utilizamos realidad aumentada, como hacemos en clase, para darle un valor añadido”, asegura. “Nosotros nos convertimos en la noticia”, añade. Como en el colegio Quiñones de León, que entrevistaron por Skype a una alumna seis veces campeona de Squash.

El gerente de Recursos Humanos en Vitrasa-Grupo Avanza, Juan Carlos Galindo Capella, uno de los patrocinadores de la iniciativa, destacó que los alumnos, luego de haber trabajado

pueden “tocar” el resultado de su esfuerzo, que se traduce en una realidad. “Tienen un periódico que han hecho y que les han publicado”, destacó. Asimismo, la responsable de Comunicación de FCC en Vigo, Mabel Ayo, destacó la colaboración en una iniciativa que beneficia a Vigo, que involucra

y conciencia a los más pequeños y que educa en actividades sostenibles.

La iniciativa terminará el próximo miércoles 29 de marzo en una gala que tendrá lugar en el Auditorio Mar de Vigo. En el acto, al que están invitados los representantes de todos los colegios y la comunidad educativa, se darán premios en diferentes categorías. En la celebración se hará entrega de un premio al mejor periódico de los diarios escolares presentados, y también saldrán premiadas las mejores entrevistas, reportajes, fotografías y tiras cómicas.

Aprender lengua sin proponérselo y trabajar en equipo, los mayores beneficios

Representantes de colegios, empresas patrocinadoras y responsables de FARO, en la rotativa.

// Fotografías: Ricardo Grobas



**CPR Divino Salvador** ■ “Les costó escribir textos tan largos”, explicó Xavier, sorprendido por la cantidad de entrevistas que hicieron.



**CEIP Frián-Teis** ■ “Fue muy difícil al principio hacerlo todo en gallego pero salió bien y contaron la vida escolar”, dijo Victorio.



**CPR Quiñones de León** ■ “Estaban muy motivados, explicaron el carnaval, el magosto... y lo mejor las entrevistas”, destacó Iris.



**CEP Santa Tegra-Teis** ■ “Expusimos cómo entendemos nosotros la escuela con realidad aumentada y virtual”, aseguró Manel.

## Un concurso del diario decano



**M<sup>a</sup> Inmaculada-Carmelitas** ■ “A los niños les encantó hacer entrevistas y lo más divertido, organizarlas”, indicaron Chus, Lorena e Inés.



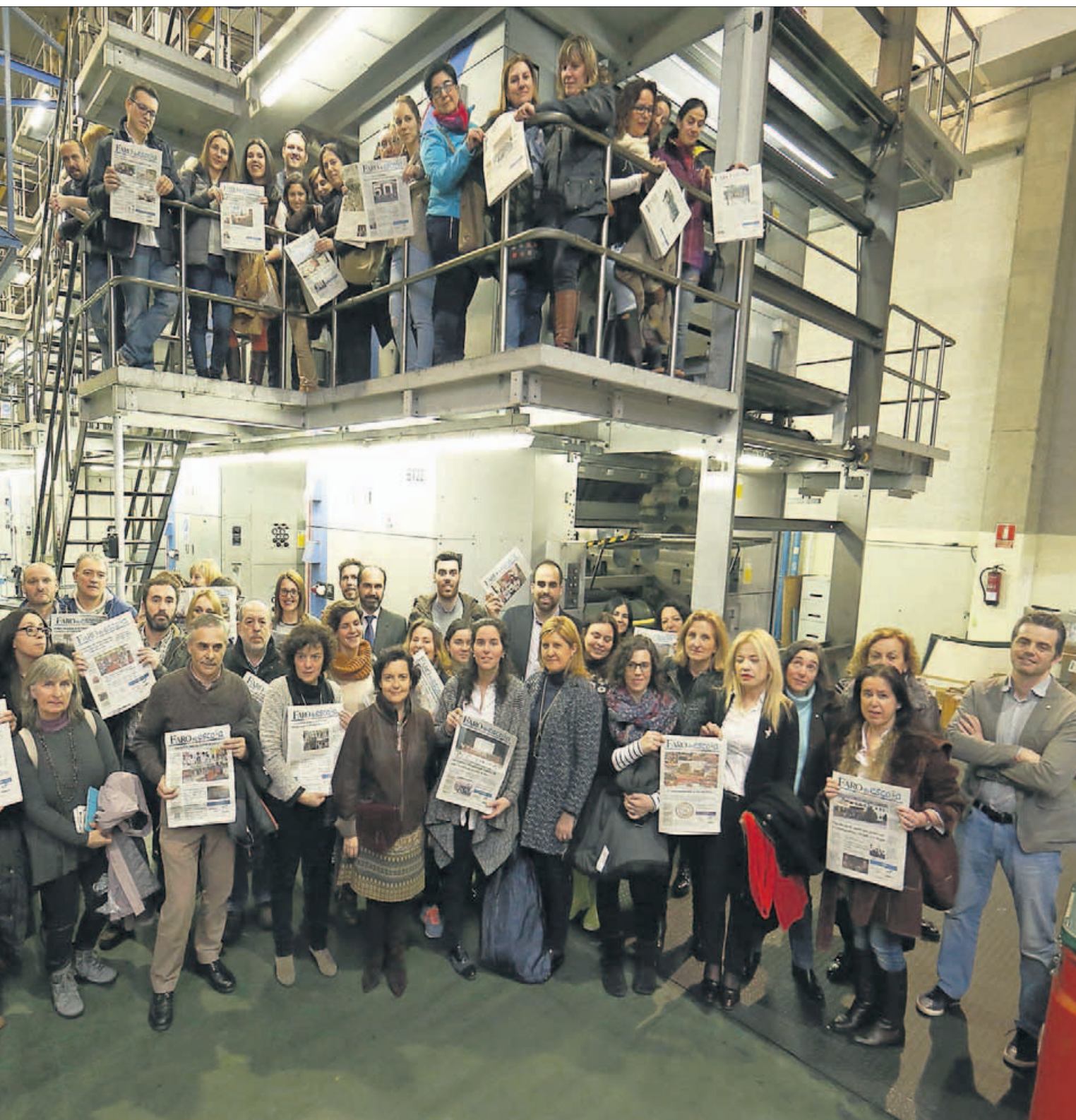
**CPR San Fernando** ■ “Nos encantó ver la ilusión de los chicos, acostumbrados a ver el diario en el quiosco y sentir ahora que es propio”.



**CPR Possumus** ■ “Es para destacar la implicación e ilusión de los chicos, ya tenemos ganas de volver a empezar”, dicen Rocío y Sonia.



**CPR Alba** ■ “Los niños se sentían auténticos periodistas, con su programa de ordenador”, explican las docentes, Alba, María José y Bea.



**CPR Nuestra Señora Esperanza** ■ “Fue didáctico: les sirvió para aprender a redactar; ellos querían llenar el diario de fotografías”.



**CEIP Mosteiro-Bembrive** ■ “Fue una gran motivación para los alumnos hacer noticias; les encantó acercarse a la realidad”, indicaron.



**CPR Apóstol Santiago** ■ “Todas las entrevistas están en inglés, nos parece una experiencia enriquecedora y que tendríamos que repetir”, explicaron los docentes Jorge y Daniel.



**CPR Bouza Brey** ■ “Consiguieron entrevistar a Feijóo y les contestó a todo, se volcaron en buscar noticias”, dijeron Flor, Teté y M<sup>a</sup> José.



**CPR Mercantil** ■ “Contamos lo que se hace en el barrio y en el cole, además de introducirnos en un campo de refugiados”, afirmaron.



**CEIP Eduardo Pondal** ■ “Hicieron noticias sobre el cambio climático y una entrevista a Támara Echegoyen”, dijeron Yago, Ángeles y Ana.



**CEIP Chans-Bembrive** ■ “Estamos encantados. Lo que más gustó fue escribir del Marisquiño y los murales”, afirmaron Marta y Luisa.